

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА**  
**ЗДОРОВЬЯ**

направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

профиль – Начальное образование; информатика

**1. Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является: формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. Познакомить студентов со строением и механизмами функционирования органов, систем органов, а также организма человека в целом и в возрастном аспекте, взаимодействия органов и систем в организме, а также с внешней средой.
2. Привитие конкретных навыков и умений, которые позволяют специалисту по безопасности жизнедеятельности осуществлять контроль функционального состояния организма человека в разных условиях и жизненных ситуациях.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.03.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» студент должен иметь базовую подготовку знаний по биологии и анатомии в объёме программы средней школы.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы вожатской деятельности» и др.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического	<b>Знать:</b> личные уровни сформированности показателей физического

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	развития и физической подготовленности; методы сохранения и укрепления здоровья <b>Уметь:</b> использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни; отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. <b>Владеть:</b> технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, способами и средствами организации здорового образа жизни
<b>ПК-7</b>	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	<b>Знать:</b> закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды <b>Уметь:</b> применять меры профилактики детского травматизма и использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе; оказывать первую доврачебную помощь обучающимся. <b>Владеть:</b> навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся; навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.

**4. Общая трудоемкость освоения дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Чочтаева Р.Р., к.б.н., доцент.